

# PÁLYÁZAT

IGAZGATÓ MUNKAKÖR  
ELLÁTÁSÁRA

a

JELKY ANDRÁS IPARMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM  
INTÉZMÉNYBEN

Pályázó: Dr. Enczi Jánosné  
1052 Budapest, Vármegye u. 7. II/5.

Pályázati azonosító: TK/194/HR/KOZINT/03139-1/2024

Budapest, 2024. április 15.



## II. Fejlesztési program

Első vezetői ciklusom alapvető feladata a válságmenedzselés volt. Az egyre mélyebbre süllyedő fegyelmi-tanulmányi helyzet további romlását kellett megállítani, s fejlődési vonalra állítani iskolánkat.

A második és a harmadik vezetői ciklusom meghatározó feladatává – az iskola további fejlesztésének biztosítása mellett – a változások menedzselése vált. A közoktatás, a szakképzés markáns átalakítása, a közoktatási intézményrendszer irányításának átszervezése, a folyamatosan változó piaci, társadalmi elvárások rugalmas, innovatív vezetői munkát követeltek meg.

Úgy gondolom, az elmúlt 15 év kihívásainak sikeresen megfeleltünk. Vállalt céljainkat elértük.

A következő öt év fejlesztési terveihez segítséget jelentene a stabil jogszabályi háttér, az intézményrendszer irányításának stabilitása, az iskola megbízható finanszírozása, a jól működő iskolai folyamatok, kapcsolatrendszer.

Remélhetően ezek a feltételek most rendelkezésre fognak állni. De még ebben az esetben is kiemelkedő feladata marad a következő vezetői ciklusnak is a változások kezelése.

Az új (2020) Nemzeti Alaptanterv alapján ebben az évben fognak először zajlani az érettségi vizsgák. Elemezni kell a tapasztalatokat, s ha szükséges, változtatni kell a helyi tanterveken, módszereken, eljárási renden.

A 2020-as szakképzési reformmal elindított új szakmák (új kerettantervek, órahálók) a 2024/2025. tanévben érnek az öt éves képzési időszak végére. Kiemelkedően fontos feladat lesz itt is a tapasztalatok elemzése, és ezek alapján megtenni a tartalmi, formai, módszertani módosításokat, ha szükséges.

2023-2024-ben alapvetően változott meg a pedagógusok jogállásának, a pedagógus életpálya szabályozása (2023. évi LII. tv.; 401/2023 (VIII. 30) Korm. rendelet). A következő évek fontos feladata lesz a jogszabályok intézményi alkalmazásának finomítása, helyi eljárási rend kialakítása, csiszolása (pl. a pedagógusok teljesítményértékelési helyi rendszerének kidolgozása, alkalmazása, elfogadtatása) és megvalósítása.

A változó szabályozókhoz, elvárásokhoz úgy kell alkalmazkodnunk, hogy megőrizzük iskolánk magas szakmai és pedagógiai színvonalát, ezzel tovább növelve ismertségét és elismertségét.

Kiemelt feladatombnak tekintem a változások menedzselése kapcsán a stabilitás biztosítását, a biztonsági érzet – lehetőség szerinti – megtartását, valamint azt, hogy munkám hozzájáruljon a közösen megfogalmazott célok eléréséhez, és biztosítsam a törvényes és szakszerű működés feltételeit.

Célom olyan iskola építése, amelyet magas szakmai színvonal, a kreativitás kibontakozásának korlátlan szabadsága, a tanulás és tudás megbecsülése, a fegyelmezett munka, egymás tisztelete, az együttműködő közösség és a harmonikus együttélés jellemez.

## **1. Intézményi jövőkép**

A művészeti iskolaprofil bővítése, magas szakmai színvonalon való működtetése. Az iskola évszázados múltjában felhalmozott értékekre építve, hasznosítható, továbbfejleszhető tudás közvetítése. A nemzeti és az egyetemes kultúra értékeire nyitott, önálló iparművészeti életpályát is fölépíteni képes, felelős fiatalok nevelése.

### **1.1. Stratégiai célok**

- A művészeti képzés rugalmas alakítása az igények és az infrastrukturális lehetőségek figyelembevételével.
- Az oktatás színvonalának megtartása, fejlesztése.
- Beiskolázási tevékenységünk fejlesztése.
- Környezet- és egészségtudatos nevelés erősítése.
- A tárgyi és személyi feltételek folyamatos fejlesztése.
- Hazai és nemzetközi kapcsolatok bővítése.

## **2. Fejlesztendő területek, fejlesztési célok**

Az intézményi helyzetelemzés ismeretében 2024-2029. között az iskola előtt álló feladatok a következők:

### **2.1. A művészeti képzés rugalmas alakítása**

2020-ban új szakmák elindításával (művészeti grafikus, festő) bővítettük képzési kínálatunkat. A tapasztalatok, valamint az igények alapján az infrastrukturális lehetőségeket figyelembe véve újratervezni a 2 éves (érettségire épülő) szakok indítását.

#### **Feladataink:**

- Az új szakmák és a megreformált régi szakmák (divatstílus- és jelmeztervező, textilműves) 5 éves képzési szakasza először 2025-ben fejeződik be. Az eredményeket elemezni, értékelni kell, s folyamatosan módosítani a helyi tanterveket, tanmeneteket a tapasztalatok alapján.
- A helyi tanterveink folyamatos adaptálása az aktuális tanulócsoporthajókra.
- A szakmák oktatásához a tárgyi és személyi feltételek biztosítása.
- Folyamatos fejlesztő munka a modern szemlélet és technológia alkalmazása érdekében minden képzésünkben.

### **2.2. Az oktatás színvonalának megtartása, fejlesztése**

Cél: magas színvonalú oktatómunka, az elmúlt 15 év töretlen fejlődést mutató eredményeinek megtartása, a lehetőségek szerint további fejlesztése.

#### **2.2.1. Művészeti-szakmai oktatás**

#### **Feladatok:**

- Egységes folyamattá alakítani a tervezés-kivitelezés területeit.
- A művészeti és ruhaipari szakmai képzés tananyagtartalmainak további összehangolása, a gyakorlati munkában ennek megvalósítása.

- A ruhaipari szakmai képzésben fejleszteni a feladatsorokat. A mai elvárásoknak megfelelően az egyéni feladatok helyett projekt feladatokat alkalmazni.
- A textiles szakmák oktatásába nagyobb súllyal beépíteni a kötés technikáját.
- A tanórán kívüli ismeretszerzési lehetőségek fokozottabb kihasználása.
- Projektmódszer fokozottabb alkalmazása minden szakma területén.
- „Műhely-szellem” erősítése, ehhez a tárgyi, személyi feltételek biztosítása. A cél, hogy érvényesüljön a művészeti tevékenység önmotiváló hatása, valamint az iskola tárgyi környezetének felelősségteljes használatára nevelés.
- Eredményes felkészítő munka a művészeti versenyekre, a felsőoktatásban való továbbtanulásra.

### 2.2.2. Közismereti oktatás

#### Feladatok:

- Kiemelt feladat az idegennyelv-oktatás eredményességének fokozása.  
Cél a középfokú nyelvvizsga megszerzése a középiskolai tanulmányok alatt. Ennek érdekében szükséges a nyelviskolai együttműködés erősítése.
- Az idegennyelvi programunk folyamatos hozzáigazítása (szükség szerint módosítása) a tanulók tudásszintjéhez és igényeihez.
- Módszertani fejlődés (kompetenciák fejlesztésére alkalmas módszerek, a szociális tanulásban rejlő lehetőségek jobb kihasználása).
- Csoportbontás megtartása (matematika, idegennyelv) a tanulócsoporthoz igazodva.
- Érettségi eredmények javítása, a lehetőségek szerint.

### 2.2.3. Oktatási feladatok

- A tanulók motivációjának erősítése.
- Az igazolatlan mulasztások számának további csökkentése.
- A bukások számának minimálisra csökkentése.

### 2.2.4. Felzárkóztató munka

#### Feladatok:

- A felzárkóztató munka hatékonyságának fokozása (különös tekintettel a matematikai és szövegértési készségek fejlesztésére).
- A tanulás támogatására egyéni foglalkozások biztosítása, hatékonyságuk fokozása.
- Nem magyar anyanyelvű tanulóink számára magyar nyelv tanítása.

### 2.2.5. Tehetséggondozó munka

#### Feladatok:

- Célirányos felkészítő szakkörök szervezése (felsőoktatásban való továbbtanulásra, tanulmányi, művészeti versenyekre), fejlesztési program kidolgozása, végrehajtása.
- Művészeti, szakmai pályázatok kiírása, külsősökön való részvétel.
- Tehetséggondozásra pályázati források keresése.

### 2.3. Beiskolázási tevékenységünk fejlesztése

Kiemelt feladatnak tekintem a beiskolázási munkánk hatékonyságának megtartását, lehetséges növelését.

Az általános iskolát elhagyó gyerekek számának fokozatos csökkenése, a művészeti képzőhelyek számának növekedése egyre inkább nehezíti az eredményes beiskolázást.

Feladatok:

- Korszerű, színvonalas honlap működtetése.
- Infokommunikációs eszközök szélesebb körű felhasználása.
- Személyes kapcsolatok kiépítése általános iskolákkal.
- A „Nyitott kapuk” rendezvényünk további fejlesztése.

### 2.4. Környezet- és egészségtudatos nevelés erősítése

Feladatok:

- Környezeti nevelési programunk modernizálása, fejlesztése.
- Iskolai környezet céltudatos alakítása.
- A komplex természettudomány tantárgy tananyagában súlyt helyezni az egészségtudatos nevelésre.
- Az egészségtudatos szemléletet erősítő programok szervezése.

### 2.5. A tárgyi és személyi feltételek folyamatos fejlesztése

Az oktatási-neveltségi színvonal megtartásának, emelésének elengedhetetlen eszközei a megfelelő tárgyi és személyi feltételek biztosítása.

#### 2.5.1. Infrastruktúra

Rövidtávú fejlesztési feladatok:

- A csatornahálózat felújítása, az állandó dugulást, beázást okozó szakaszok cseréje.
- A tanulói illemhelyek felújítása.
- Az alagsori tanműhely teljes felújítása.
- A II. emeleti tanműhely átalakítása tantermekké.
- Az I. emeleti tanműhely átalakítása tervező szaktanteremmé.
- A grafika szaktanteremben a használatnak megfelelő vizesblokk kialakítása.
- Termék burkolatcseréje, festése (különös tekintettel a beázott tantermekre).
- A selejtezés problémájának megoldása a Fenntartó segítségével, és az évek óta halmozódó szemét elszállítása az udvarról és az épületből.

Ezeknek a felújításoknak a megvalósítása részben oktatásszervezési, részben pedig balesetmegelőzési, egészségvédelmi érdekek védelme miatt kiemelten sürgető feladat.

Közép- hosszútávú fejlesztési feladatok:

- A sportudvar felújítása (egészséget nem veszélyeztető burkolattal való ellátása).
- Elektromos vezetékhalózat felújítása.
- Nyílászárók cseréje (ablakok).

- Emeletráépítés a szaktantermi igények kielégítése, a megfelelő tanulási környezet biztosítása érdekében.

Kiemelt feladatnak tekintem – a hatékony szakképzés igényeinek megfelelő – szaktantermek kialakítását, melyek kialakítását csak részben tudjuk a fenntartó anyagi támogatása nélkül, belső erővel megvalósítani.

Továbbra is kiemelt feladatunk a hangulatos, a művészeti iskola jellegének megfelelő belső környezet kialakítása.

### 2.5.2. Tárgyi eszközök

Magas színvonalú szakmai oktatás csak a szakma fejlődésével lépést tartó, modern eszközökkel megvalósítható.

#### Fejlesztési feladatok:

- Szövőszékek, kötőgépek beszerzése.
- Táskavarrógépek beszerzése a tervező szaktantermek eszközellátására.
- Próbababák számának növelése a tervezés, modellezés, kivitelezés munkafolyamatainak segítésére.
- Grafika szak tárhely kialakítása (a meglévő nem alkalmas a nagyméretű fájlok tárolására).
- Lemezvágo beszerzése (grafika).
- Digitális hirdetőtábla hatékony működtetéséhez nagyképernyős televízió beszerzése (földszinti aula).
- Rádiós hálózat felújítása.

### 2.5.3. Személyi feltételek

Az elmúlt 15 év következetes humánpolitikai munkájának eredménye egy – jelentős többségében – jól képzett, elhivatott, munkaterületükön kiváló munkát végző testület szerveződése.

Magas színvonalú munkát csak motivált, elégedett, a munkahelyére örömmel érkező emberek képesek végezni.

Kiemelt feladatunknak tekintem ennek az érzésnek a megtartását, mélyítését, a testület stabilitásának erősítését, a feladatoknak megfelelő fejlesztését.

#### Fejlesztési feladatok:

- Felső- és középvezetői szinten – az éves terv alapján – a szakmai-pedagógiai munka ellenőrzésének és értékelésének következetes megvalósulása.
- A tudásmegosztás gyakorlatának támogatása. A belső továbbképzések folyamatszabályozásának kialakítása.
- A már meglévő jó gyakorlatok (tanárok idegennyelv-oktatása, belső művészeti, informatikai továbbképzések stb.) továbbfejlesztése, bővítése.
- Módszertani megújulás elősegítése, különös tekintettel a differenciálás és az egyéni fejlesztés módszertanának bővítésére, kiszélesítésére, valamint a tanulói kompetenciák fejlesztését és a szociális tanulást támogató módszerek alkalmazására.

- Közösségépítő programok szervezése.
- Az arra méltó teljesítményeket felmutató kollégák felterjesztése külső elismerésekre, díjakra.

### **3. Hazai és nemzetközi kapcsolatok bővítése**

Oktató-nevelő munkánk fontos segítői belső- és külső partnereink. Továbbra is folyamatos és rendszeres kapcsolatot kívánok velük fenntartani.

- **Szülői munkaközösség**  
Nevelési feladataink sikeres ellátásához elengedhetetlenül szükséges a szülőkkel való kapcsolattartás. Továbbra is be kívánom vonni őket a nevelési feladataink megoldásába, szakmai munkánkba, az iskola kulturális életébe, a tanítás- tanulás színvonalának emelését elősegítő fejlesztések támogatásába.
- **Diák Önkormányzat**  
Továbbra is meg kívánom tartani az évek alatt kialakult működési rendet (rendszeres megbeszélések, egyeztetések heti, havi és éves rendszerességgel).
- **Nyugdíjas kollégákkal való kapcsolattartás**  
Továbbra is meg kívánom tartani az általunk teremtett hagyományunkat, mikor évente egy alkalommal – tiszteletünk és megbecsülésünk jeleként – meghívjuk nyugdíjas kollégáinkat egy baráti beszélgetésre.
- **Jelky Alapítvány**  
Az alapítvány anyagi támogatása fontos segítője oktató-nevelő munkánknak. Kuratóriumának munkájában a továbbiakban is részt kívánok venni, ezzel is segítve tanulóink, iskolánk fejlődését.
- **Belső-Pesti Tankerületi Központ**  
A fenntartói szervezet vezetőjével, munkatársaival mind magam, mind munkatársaim korrekt, hatékony együttműködésre törekszünk a továbbiakban is.
- **Szakmai szervezetek**  
Továbbra is szoros szakmai együttműködésre törekszünk az Iparművészeti Múzeummal, a Nemzeti Múzeummal, a Nagytétényi Kastélmúzeummal, a Ludwig Múzeummal, a D17 galériával, a Józsefvárosi Galériával, a Mester Galériával stb. Céлом tovább bővíteni művészeti szervezetekkel a kapcsolatokat, hogy tanulóinknak minél több lehetőséget biztosítsunk alkotásaik bemutatására, külső megmérettetésükre.
- **Felsőoktatási intézmények**  
Továbbra is törekedni fogok szakmai kapcsolataink építésére a Moholy - Nagy Művészeti Egyetemmel, a Magyar Képzőművészeti Egyetemmel, a Budapesti Metropolitan Egyetemmel és felsőoktatási intézmények művészeti karaival. Továbbra is meghívjuk képviselőiket a pályaaorientációs rendezvényünkre, művészeti bemutatóinkra, mi is részt veszünk bemutatóikon, fogadjuk hallgatóikat szakmai gyakorlatukon, engedélyezem tanáraink óraadói munkavállalását intézményeikben.



**- Külföldi kapcsolatok**

Fontos cél tanulóink látókörének szélesítése, s ennek eléréséhez az egyik meghatározó eszköz a külföldi tapasztalatszerzés. Továbbra is törekszünk pályázatok útján külföldre utaztatni tanulóinkat (tanulmányi kirándulások, táborok).

### III. Vezetői program

Az igazgató az iskola első számú vezetője és egyszemélyű felelőse. Mégis, az igazgatói feladat sokkal inkább szolgálat. A legjobb szakmai-pedagógiai tudással szolgálni az iskola érdekeit, a jogszabályok betartásával és betartatásával működtetni az intézményt.

#### 1. Vezetési elveim

- Meghatározó eleme az együttműködés.
- Bizalmon alapuló munkakapcsolat.
- Belső egység és harmónia.
- A döntés-előkészítés tartalmi vitában szülessen meg, mely konszenzushoz vezet, a vezetési mechanizmus minden szintjén.
- Önálló gondolkodású, de az intézménnyel lojális munkatársak.
- A pedagógus autonómiájának tisztelete.
- Kiszámíthatóság, tervezett vezetői folyamatok.
- Személyes példamutatással elvárom a tiszteletet egymás iránt, a pedagógus etika normáinak betartását és a munkafegyelmet.

#### 2. Az intézményi szervezet

Az elmúlt években egy hatékonyan működő intézményi szervezetet építettünk ki.

A feladat- és hatásköröket pontosan meghatároztuk, s azok tartalmát szabályzatainkban rögzítettük. Hatékonyan működő adminisztrációs rendszert építettünk ki, melynek erejét a nagy szakmai hozzáértéssel, elhivatottsággal, s a szakma iránti alázattal dolgozó munkatársak jelentik.

A kialakított és jól működő rendszeren csak akkor kívánok változtatni, ha a körülmények szükségessé teszik.

##### 2.1. Vezetői testület

Az igazgatóság tagjai: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes, művészeti igazgatóhelyettes, diákönkormányzatot segítő tanár, osztályfőnöki munkaközösség-vezető.

A testület hetente – meghatározott időben – tart megbeszélést. Az igazgatóság az igazgató döntési hatáskörébe tartozó ügyekben tanácsadási jogkörű vezető testület. Fontosabb kérdésekben az igazgató kérésére állást foglal (nyílt szavazással), amit az igazgató döntésénél figyelembe vesz.

##### 2.2. Kibővített igazgatói tanács

Tagjai: a vezetői testület tagjai és a munkaközösség-vezetők. A kibővített igazgatói tanács havonta – meghatározott időben – tart megbeszélést. Az igazgatói tanács, mint testület konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik az iskolát érintő minden kérdésben. Tagjai ellenőrzési feladatokat is ellátnak.

Az iskolavezetőség minden tagját változatlanul be kívánom vonni a döntések előkészítésébe és a végrehajtás felelősségébe is.

Az elmúlt években kialakult demokratikus iskolavezetést és a nyitott, humánus légkört a továbbiakban is meg szeretném tartani.

### 2.3. Munkaközösségek

Az elmúlt időszakban megerősítettem a középvezetői szintet. Növeltem hatáskörüket és önállóságukat. Többségükben valóban szervezői, irányítói munkaközösségüknek. A következő ciklusban célom, hogy még bátrabban éljenek ellenőrzési hatáskörüikkel.

### 2.4. Tantestület, alkalmazotti kör

Célom továbbra is a nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív munkatársi kapcsolatokra törekvő testületi légkör kialakítása.

Vezetői törekvéseim:

- Továbbra is biztosítani szeretném a tanárok s az intézmény dolgozóinak szakmai önállóságát.
- Erősíteni szeretném az ellenőrzési, értékelési gyakorlatot vezetői, középvezetői és tanár szinten egyaránt.
- A vezetői ellenőrzés eredményeit konkrét intézkedéseknek kell követniük.
- Tovább szeretném fejleszteni az intézményi információáramlást, biztosítva ezzel a dolgozók széleskörű tájékoztatását.

